

Министерство образования и науки Республики Коми

**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара**

РАССМОТРЕНА
методическим советом

Протокол № 4
от «03» апреля 2026 г.

РАССМОТРЕНА
педагогическим советом

Протокол № 6
от «03» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ РК «С(К)Ш № 40»
г. Сыктывкара
«03» апреля 2026 г.
Приказ от 03.04.2026 г. № 52/2

**Лагерь дневного пребывания детей «УЛЫБКА» на базе
ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара**

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ СМЕНИ

«ГОРОД ДРУЖБЫ»

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 07 ДО 17 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 14 ДНЕЙ**

Разработчик программы:
Ящук А.В.

г. Сыктывкар 2026 г.

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ.....	10
План проведения мероприятий.	12
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	12
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	12
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.	14
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:.....	14
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. План проведения мероприятий.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Режим дня.	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Расписание по дням.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Система анализа реализации программы.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Технологии итоговой диагностики определения результативности образовательно-воспитательного процесса.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Девиз смены.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Логотип смены	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.....	38

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летней смены «Город Дружбы»
Адрес учреждения	Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, 95
Назначение программы	Программа ЛДП разработана на основе социального заказа родителей (законных представителей) и направлена на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул, создание условий для формирования социальных компетенций, развития лидерских качеств и творческих способностей.
Разработчик программы	социальный педагог Ящук А. В.
Исполнители программы	Педагогический коллектив ЛДП, несовершеннолетние, родители (законные представители).
Цель и задачи программы	Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей, формирование у них чувства коллективизма, гражданственности и патриотизма через игровую модель «Город Дружбы». Задачи: • создать условия для быстрой адаптации и комфортного пребывания детей в коллективе; • организовать содержательный досуг, направленный на расширение кругозора и развитие творческого потенциала; • укрепить здоровье детей через физкультурно-оздоровительные мероприятия и пропаганду ЗОЖ; • воспитать уважение к истории и культуре своей страны, малой родины; • развить навыки коммуникации, сотрудничества и ответственности через органы детского самоуправления.
Сроки реализации, количество смен	27.05.2026 – 16.06.2026 г. 1 смена (14 дней)
Этапы реализации программы	I. Подготовительный: • издание приказов, разработка документации, комплектование штата; • подготовка материально-технической базы, закуп материалов; • приемка лагеря комиссией; • сбор заявлений от родителей/ законных представителей. II. Организационный (День 1): • знакомство с режимом и правилами лагеря, инструктажи; • открытие смены, формирование отрядов, выборы «мэров», создание символики; • игры на знакомство и сплочение. III. Основной (Дни 2–13):

	• реализация модулей программы; • работа органов самоуправления; • проведение ключевых общелагерных мероприятий IV. Заключительный (День 14): • итоговая диагностика, анкетирование; • торжественное закрытие, награждение «Почетных жителей Города Дружбы»; • анализ работы, сбор отзывов.
Количество, возраст детей	24 детей в одну смену, 3 отряда по 8 детей, от 7 до достижения 17 лет включительно
Место реализации	Лагерь дневного пребывания ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара «УЛЫБКА» по адресу г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, д. 95
Контингент	Несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья 7-17 лет включительно, в том числе с инвалидностью
Ожидаемая эффективность и результаты	Реализация программы позволит: • обеспечить занятость детей в летний период; • укрепить физическое и психическое здоровье детей; • сформировать навыки здорового образа жизни; • развить творческие способности, инициативу и лидерские качества; • воспитать чувство патриотизма, уважения к истории и культуре; • повысить уровень коммуникативной культуры и бесконфликтного общения.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к социокультурным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов в спорте, творчестве, общении.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания воспитательного пространства, способствующего формированию у детей активной гражданской позиции, чувства принадлежности к своему народу и его истории. 2026 год объявлен Годом единства народов России, что нашло отражение в тематике ключевых мероприятий смены, направленных на воспитание уважения к подвигу народа и любви к Родине.

Программа «Город Дружбы» предлагает модель смены, где через игровую деятельность (построение «города») дети осваивают социальные роли, учатся самоуправлению, ответственности и взаимопомощи. Отряд становится «районом города», а общелагерные дела – «городскими праздниками».

Педагогическая идея заключается в создании воспитательной среды, в которой каждый ребенок является жителем особого «Города Дружбы». Проживая смену в этом городе, дети не просто отдыхают, а участвуют в его жизни: решают вопросы на «Совете районов», следят за чистотой, организуют досуг. Игровая модель позволяет естественно и ненавязчиво решать задачи социальной адаптации, развивать лидерские качества и ответственность.

Участники программы: обучающиеся ГОУ РК «С(К)Ш №40» г. Сыктывкара в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

Продолжительность программы: 14 дней.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и развития детей, формирование у них чувства коллективизма, гражданственности и патриотизма через игровую модель «Город Дружбы».

Задачи:

- создать условия для быстрой адаптации и комфортного пребывания детей в коллективе;
- организовать содержательный досуг, направленный на расширение кругозора и развитие творческого потенциала;
- укрепить здоровье детей через физкультурно-оздоровительные мероприятия и пропаганду ЗОЖ;
- воспитать уважение к истории и культуре своей страны, малой родины;
- развить навыки коммуникации, сотрудничества и ответственности через органы детского самоуправления.

Концептуальные основы.

В основе программы лежит идея воспитания всесторонне развитой личности через коллективную творческую деятельность. Анализ социально-личностного развития современных школьников выявляет ряд проблем: дефицит живого общения, сложности в выстраивании межличностных отношений, снижение уровня физической активности. Программа лагеря направлена на преодоление этих тенденций через погружение в активную коллективную деятельность.

Принципы:

- принцип гуманизации (признание личности ребенка высшей ценностью);
- принцип добровольности (свободный выбор детьми форм и направлений деятельности);
- принцип вариативности (создание пространства для выбора и самореализации);

принцип сотрудничества (построение отношений на основе партнерства взрослых и детей);

- принцип событийности (чередование ярких, запоминающихся событий);

- принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей).

ЛДП с дневным пребыванием открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся школы. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей), заключенного договора. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Планируемые результаты:

Предполагаемые результаты программы (образовательные, воспитательные):

- приобретение новых знаний, умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности,

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; привитие им умений и навыков ведения здорового образа жизни

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- формирование уважительного отношения к окружающим;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Направления реализации программы (Модули):

1. Гражданско-патриотический модуль «Моя страна».

Цель: формирование чувства гордости за свою Родину, уважения к ее истории и традициям.

Задачи:

- 1) воспитывать любовь к родному краю, городу, школе;
- 2) развивать интерес к истории и культуре России;
- 3) Формировать активную гражданскую позицию.

Содержание: торжественные линейки с поднятием флага и исполнением гимна, уроки мужества, конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», викторина «Знаешь ли ты свою страну?», экскурсии в краеведческий музей, просмотр и обсуждение патриотических фильмов, акция «Письмо солдату», встреча с ветеранами/военнослужащими.

2. Физкультурно-оздоровительный модуль «Спорт и ЗОЖ».

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- 1) организовать полноценное питание и соблюдение режима дня;
- 2) проводить систематическую утреннюю зарядку и спортивные мероприятия;
- 3) формировать навыки личной гигиены и безопасного поведения.

Содержание: утренняя гимнастика (под музыку), подвижные игры на свежем воздухе, «Веселые старты», эстафеты, «День здоровья», минутки безопасности (ПДД, пожарная безопасность, антитеррор), беседы с

медработником «Вредные привычки», первенство лагеря по пионерболу/футболу.

3. Творческий и досуговый модуль «Город мастеров».

Цель: развитие творческих способностей, эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- 1) приобщать детей к различным видам творческой деятельности;
- 2) развивать навыки коллективной творческой деятельности;
- 3) создать условия для реализации творческого потенциала каждого ребенка.

Содержание: конкурсы рисунков (на асфальте, на бумаге), мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, концерты самодеятельности, шоу талантов «Минута славы», КТД, игровые программы, дискотеки, флешмобы, экскурсии в библиотеку, посещение кинотеатра/театра.

Организационный раздел.

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный (до начала смены):

- разработка и утверждение нормативного акта, регламентирующего организацию ЛДП дневного пребывания на базе школы, составление необходимой документации для деятельности лагеря,
- разработка и утверждение должностных инструкций, приказов по организации работы ЛДП,
- договорное обеспечение организации ЛДП,
- подготовка заявления на оказание услуг в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми»,
- подготовка заявления о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей,

а также используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств,

- включение в реестр ЛДП,
- разработка программы;
- подготовка/приобретение оборудования, материалов для реализации программы,
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием,
- приемка ЛДП, оформление акта приемки ЛДП.

II. Организационный (1 день):

- торжественное открытие смены,
- работа по организации деятельности смены (инструктажи, знакомство с правилами внутреннего распорядка в ЛДП и т.д.),
- мероприятия на сплочение детских коллективов.

III. Основной (2-13-ый день):

- мероприятия по модулям;
- мероприятия режимных моментов.

IV. Заключительный (14-й день):

- итоговая диагностика;
- торжественное закрытие смены и награждение детей,
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности ДОЛ в будущем.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ.

С целью поощрения активности и развития здоровой конкуренции в лагере вводится игровая валюта – «Дружбики» и система индивидуальных и коллективных наград.

Коллективное стимулирование: каждый отряд получает «Дружбики» за участие и победы в общелагерных мероприятиях, дежурство по лагерю, чистоту в «районе» (отрядной комнате). В конце дня «мэры» и «главы»

собираются на «Совете районов», где подводят итоги и вносят результаты в «Карту успеха районов».

Карта успеха районов			
мероприятия участники	игра по станциям 03.06	мастер-класс 04.06	
отряд ...			
отряд ...			

Индивидуальное стимулирование: каждый ребенок имеет «Личный бланк жителя Города Дружбы», куда вклеиваются наклейки «Дружбики» за:

- активное участие в отрядных и общелагерных делах;
- помощь товарищам;
- выполнение поручений;
- спортивные достижения;
- победу в конкурсах.

Личный бланк жителя Города Дружбы					
мероприятия ФИ детей	выполнение гимнастики	прием пищи	игры на прогулке	участие в отрядном деле	...
Иванов Иван					
Петров Петр					

Итоговое поощрение (в конце смены подводятся итоги):

- лучший отряд («Район года») награждается сладким призом и грамотой;
- ребята, набравшие наибольшее количество «Дружбиков», получают звание «Почетный житель Города Дружбы» и памятные призы/грамоты;
- проводится ежедневная рефлексия настроения «Экран настроения» (цветные смайлики).

Экран настроения			
дата	03.06	04.06	...
ФИ детей			
Иванов Иван			
Петров Петр			

План проведения мероприятий.

Каждый день в лагере «Дружба» – это тематический день, в который проходят мероприятия, соответствующие выбранной теме.

При разработке программы лагеря «Дружба» мы руководствовались требованиями Приказа Минпросвещения № 209 от 17.03.2025. Содержание программы приведено в соответствие с федеральной программой воспитательной работы, а календарный план лагеря учитывает основные смысловые блоки и направления, рекомендованные федеральным календарным планом воспитательной работы (Приложение 1).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№	Должность	Кол-во единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	7
4	Вожатые (студенты)	5
5	Инструктор по физической культуре	1
6	Медицинский работник	1
7	Уборщик помещений	1
	ИТОГО	16

Социальные партнеры:

Для реализации программных мероприятий привлекаются сотрудники:

- ГБУ РК «Централизованная библиотечная система»;
- ГБУ РК «Национальный музей Республики Коми»;
- ГБУ РК «ЦСПСиД»;
- КРО ВОИ;
- Койгородский парк;

- ГБУ РК «Национальная галерея Республики Коми»;
- ГАУ РК «Спас-Коми».

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Наличие локальных актов по работе ЛДП (Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о ЛДП «Улыбка» на базе ГОУ РКК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара и другие), программы деятельности ЛДП, плана проведения мероприятий смены, режима дня, списка детей, сотрудников ЛДП; заявлений родителей, договоров с родителями и другие нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей.

- Наличие программы, плана работы, режима дня.
- Должностные инструкции сотрудников.
- Журналы инструктажей (вводного, на рабочем месте).
- Инструкции по технике безопасности для детей (ПДД, пожарная безопасность, антитеррор, правила поведения на воде, при укусе клеща и т.д.).
- Методические разработки мероприятий, сценарии, викторины.
- Подборка игр для разного возраста.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

- Отрядные комнаты (классы).
- Спортивный зал и спортивная площадка на улице.
- Актальный зал / рекреация для общих мероприятий.
- Библиотека.
- Медицинский кабинет.
- Столовая.
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, бадминтон).
- Канцелярские товары (бумага, краски, карандаши, клей, ножницы, ватманы).
- Настольные игры.

- ТСО (мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальная колонка, микрофоны).
- Наградная атрибутика (грамоты, дипломы, призы).
- Аптечка первой помощи.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Финансирование программы осуществляется за счет и в пределах субсидий, выделенных на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей за счет средств республиканского бюджета Республики Коми на текущий год, согласно государственному заданию на оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей ГОУ РК «С(К)Ш № 40 г. Сыктывкара на текущий год.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Контроль исполнения программы осуществляется начальником лагеря и администрацией школы.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

–Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован в Минюсте России 31.03.2025 № 81693).

–Устав ГОУ РК «С(К)Ш № 40» г. Сыктывкара.

–Положение о ЛДП «Дружба».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. – М., 2019.
2. Баранник М.М., Борисова Т.С. Позывные лета: методическое пособие. – М.: Детство, 2021.
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Коллективно-творческие дела, игры, праздники. – М.: Педагогическое общество России, 2017.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2020.
6. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Игры на каждый день. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2019.
7. Кувватова С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – М.: ВАКО, 2022.
9. Попова И.Н. Организация летнего отдыха и занятости детей. – М.: Школьная пресса, 2021.
10. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. – Волгоград: Учитель, 2020.

11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2019.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2019.
13. Фришман И.И. Игры без проигравших. – М.: Педагогика, 2018.
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М.: Новая школа, 2017.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. План проведения мероприятий.

Каждый день в лагере «Дружба» – это тематический день, в который проходят мероприятия, соответствующие выбранной теме. Каждый день начинается с ритуала подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага Республики Коми.

При разработке программы лагеря «Дружба» мы руководствовались требованиями Приказа Минпросвещения № 209 от 17.03.2025. Содержание программы приведено в соответствие с федеральной программой воспитательной работы, а календарный план лагеря учитывает основные смысловые блоки и направления, рекомендованные федеральным календарным планом воспитательной работы.

День	Число	Тема
1	27.05.2026	День открытия лагеря. День мыльных пузырей
2	28.05.2026	День родителей
3	29.05.2026	День миротворца
4	01.06.2026	День защиты детей
5	02.06.2026	День здорового питания
6	03.06.2026	День охраны окружающей среды
7	04.06.2026	День африканского континента
8	05.06.2026	Телефон доверия. Помощь рядом.
9	08.06.2026	День русского языка
10	09.06.2026	День дружбы
11	10.06.2026	День эколога
12	11.06.2026	День России
13	15.06.2026	День отца
14	16.06.2026	День здоровья. Закрытие лагеря

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Режим дня.

Время	Режимные мероприятия
08.30-08.40	Приём детей
08.40-08.55	Утренняя гимнастика
08.55-09.00	Утренняя линейка, орг. вопросы
09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	Отрядные мероприятия Спортивные мероприятия Коллективно-творческое дело Прогулка
12.30-13.00	Обед
13.30-14.30	Игры (в т.ч. на свежем воздухе)
14.30	Уход домой

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Расписание по дням

Дата	Время	Мероприятия	Ответственные	Место проведения
<i>День открытия лагеря. День мыльных пузырей</i>				
27.05	08.30-08.40	Прием детей	воспитатели, вожатые	фойе 1 этажа/пришкольная территория
	08.40-08.55	Утренняя гимнастика «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку»	воспитатели, вожатые	спортзал/пришкольная территория
	08.50-09.00	Подготовка к завтраку	Начальник лагеря, Воспитатели	фойе 1 этажа
	09.00-09.30	Завтрак «Если завтрак съешь волшебный, станешь пчелкой ты усердной»	воспитатели, вожатые	Столовая
	10.00-10.30	Открытие лагеря Утренняя линейка поднятие флагов, слушание гимнов, план на день ШОУ мыльных пузырей Инструктажи Подписание документов	воспитатели, вожатые	Кабинеты
	10.30-10.40	Релаксация	Вожатые	Кабинеты
	10.40-12.00	Игра по станциям «Давайте знакомиться».	воспитатели, вожатые	фойе 2 этажа, кабинеты
	12.0-12.30	Прогулка. Закрепление ПДД.	воспитатели, вожатые	пришкольная территория
	12.30-13:00	Обед «Все собрались на обед. И чего тут только нет!»	Воспитатели Вожатые	столовая
	13:00-14:15	Игры на свежем воздухе «Дружба», «Мы - веселые ребята!»	Вожатые	пришкольная территория
	14:15-14:25	Итоговая линейка «Как понравилось здесь мне. И хоть жалко расставаться, но пришла пора прощаться»:	Начальник лагеря, воспитатели	фойе 2 этажа/пришкольная территория

		подведение итогов, прощание		
	14.25- 14.30	Сбор и уход домой		

Тема: День родителей.				
Дата	Время	Виды деятельности	Ответственные	Место проведения
28.05	8:30 - 8:40	<i>Приём детей</i>	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
	08:40 - 08:55	<i>Утренняя гимнастика:</i> «Внимание! Начинаем утреннюю гимнастику»	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
	08:55 - 09:00	<i>Утренняя линейка:</i> «Равняйся! Смирно!»	Начальник лагеря	Фойе/ пришкольная территория
	09:00 - 09:30	<i>Завтрак:</i> «Если завтрак съешь волшебный, станешь пчёлкой ты усердной»	Воспитатели Вожатые	Столовая
	09:30 - 10:30	Игры народов мира	Воспитатели Вожатые	кабинеты
	10:30 - 11:10	<i>Коллективное мероприятие:</i> Беседа о работе службы «Детский телефон доверия»	Специалист ГБУ РК «ЦСПСиД г.Сыктывкара» Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	11:10 - 11:35	<i>Отрядные мероприятия:</i> мастер-класс по изготовлению открытки «Спасибо за жизнь!»	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	11:35 - 11:45	<i>Релаксация:</i> Прослушивание песни «Песня мамонтенка» «Родительский дом»	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	11:45 - 12:30	<i>Отрядные мероприятия:</i> Просмотра мультфильма «Осторожно обезьянки!» Ну погоди!	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	12:30 - 13:00	<i>Обед</i>	Воспитатели Вожатые	столовая
	12:30 - 12:45	<i>Коллективно- творческое дело:</i> изготовление коллективного панно «Дерево родства»	Воспитатели Вожатые	Фойе
	12:45- 13:20	<i>Прогулка, игры на свежем воздухе, игра "Шарик в ладони"</i>	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
	13:20 - 13:50	<i>Коллективные игры на свежем воздухе, игра «Один в кругу»</i>	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория

	14:10 - 14:30	<i>Отрядные мероприятия:</i> изготовление поделки «Ладони семьи»	Воспитатели Вожатые	кабинеты
	14:30	<i>Уход детей домой</i>	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе

Тема: День миротворца.				
Дата	Время	Виды деятельности	Ответственные	Место проведения
29.05	8:30 - 8:40	<i>Приём детей</i>	Воспитатели	Фойе/ пришкольная территория
	08:40 - 08:55	<i>Утренняя гимнастика:</i> «Неразлучные друзья»	Воспитатели	Фойе/ пришкольная территория
	08:55 - 09:05	<i>Утренняя линейка:</i> «На линейку становись, слушай всех и не ленись!»	Начальник лагеря	Фойе/ пришкольная территория
	09:05 - 10:00	<i>Прогулка в парк.</i> Закрепление знаний ПДД, игры "Светофор", "Автобусы", "Будь внимательным", "Тише едешь, дальше будешь..."	Воспитатели	Пришкольная территория
	10:00 - 10:10	<i>Подготовка к завтраку</i>	Воспитатели	Столовая
	10:10 - 10:30	<i>Завтрак:</i> «Если завтрак съешь волшебный, станешь пчёлкой ты усердной»	Воспитатели	Столовая
	10:30 - 11:10	<i>Коллективное мероприятие:</i> <i>Беседа о дружбе.</i> <i>Просмотр мультфильма о друзьях «Приключения пингвиненка «Ло-Ло».</i>	воспитатели	Кабинет музыки
	11:10- 11:35	<i>Отрядные мероприятия:</i> мастер-класс по изготовлению закладок – раскрасок; «Солнышко», «Радуга», «Дождик»	Воспитатели	Кабинеты

11:35-12:20	<i>Музыкальное занятие. Разучивание песни «Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек»</i>	воспитатели	Кабинет музыки	
12:30-13:00	<i>Обед</i>	Воспитатели Вожатые	Столовая	
12:30-12:45	<i>Коллективно- творческое дело: Рисование на альбомных листах по теме: «Я рисую мир».</i>	Гаджиева С.З. Воспитатели Вожатые	Кабинет музыки	
12:45-13:30	<i>Прогулка. Игры на свежем воздухе " Паутина дружбы", "Круг-кружочек", " Вставай, я смотрю на тебя".</i>	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория	
13:30 - 13:50	<i>Флешмоб: «Вместе будем на планете»</i>	Гаджиева С.З.	Пришкольная территория	
14:00-14:25	<i>Отрядные мероприятия: изготовление поделки «Ладочки доверия»</i>	Воспитатели Вожатые	Столовая	
14:30	<i>Уход детей домой</i>	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе	

Тема: День защиты детей.				
Дата	Время	Виды деятельности	Ответственные	Место проведения
01.06	8:30 - 8:40	<i>Приём детей</i>	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
	08:40 - 08:55	<i>Утренняя гимнастика: «Чтобы быть весь день в порядке надо делать нам зарядку»</i>	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
	08:55 - 09:00	<i>Утренняя линейка: «На линейку становись, слушай всех и не ленись!»</i>	Начальник лагеря	Фойе/ пришкольная территория
	09:00 - 09:30	<i>Завтрак</i>	Воспитатели Вожатые	Столовая
	09:40: - 10:30	Конкурс рисунков на асфальте «Ах, детство, ты куда бежишь»	Воспитатели Вожатые	территория
	10:30 - 11:10	<i>Коллективное мероприятие Творческая игра по станциям «Город детской дружбы» (Станция «Волшебный</i>	Воспитатели Вожатые	Кабинеты

		пластилин», станция «Музыкальная», станция «Игровая»)		
	11:10 - 11:35	<i>Отрядные мероприятия: «Остров детства»</i>	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	11:35 - 11:45	<i>Релаксация: Выполнение упражнения «Облако хорошего настроения»</i>	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	11:45 - 12:15	<i>Отрядные мероприятия: «Сундук пожеланий»</i>	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	12:15 - 12:30	<i>Отрядные мероприятия: Музыкальная игра «Угадай мелодию»</i>	Шабанова С.С. Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	12:30 - 13:00	<i>Обед: «Все собрались на обед, и чего тут только нет!»</i>	Шабанова С.С. Воспитатели Вожатые	столовая
	12:45- 13:20	<i>Прогулка, игры на свежем воздухе "Запретное движение", "Совушка", "Земля-лес-воздух", "Капканы", "Бездомный заяц"</i>	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
	13:20 - 13:50	<i>Коллективные игра на свежем воздухе «Путешествие на остров детства»</i>	Шабанова С.С. Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
	14:10 - 14:30	<i>Коллективно- творческое дело: мастер-класс по изготовлению аппликации «Солнце из ладошек»</i>	Воспитатели Вожатые	Столовая
	14:30	<i>Уход детей домой</i>	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе

<i>День здорового питания</i>				
02.06	08:30- 08:40	Прием детей	Воспитатели Вожатые	фойе/ пришкольная территория
	08:40- 08:55	Утренняя гимнастика		
	08:55- 09:00	Утренняя линейка	Начальник лагеря воспитатели	фойе/ пришкольная территория
	09:00- 09:30	завтрак	Воспитатели Вожатые	столовая
	09:40- 11.10	Отрядное мероприятие – Библиотека в гостях.	Воспитатели Вожатые	Кабинеты

	11.10-11.20	Перерыв, время для личной гигиены и туалета	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	11.20-12.00	Изготовление поделки «Улыбка в ладошке»	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	12.30-13.00	обед	Воспитатели Вожатые	столовая
	13.00-14.20	Игры на свежем воздухе рисование мелками мыльные пузыри кричалки	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
	14.30	Уход домой	Начальник лагеря Воспитатели	фойе/ пришкольная территория

Тема: День охраны окружающей среды.				
Дата	Время	Виды деятельности	Ответственные	Место проведения
03.06	8:30 - 8:40	<i>Приём детей</i>	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
	08:40 - 08:55	<i>Утренняя гимнастика:</i> «Чтобы быть весь день в порядке надо делать нам зарядку»	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
	08:55 - 09:00	<i>Утренняя линейка:</i> «На линейку становись, слушай всех и не ленись!»	Начальник лагеря	Фойе/ пришкольная территория
	09:00 - 09:30	<i>Завтрак</i> «Если завтрак съешь волшебный, станешь пчёлкой ты усердной»	Воспитатели Вожатые	столовая
	09.40:10.25	Игры на воздухе	Воспитатели Вожатые	территория
	10:30 - 11:10	<i>Коллективное мероприятие:</i> Беседа о работе службы пожарной безопасности «Природу нужно беречь»	Воспитатели Вожатые Пожарная часть г.Сыктывкар	Кабинеты
	11:10 - 11:35	<i>Отрядные мероприятия:</i> мастер-класс по изготовлению поделки «Природа в наших руках»	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	11:35 - 11:45	<i>Релаксация:</i>	Воспитатели Вожатые	Кабинеты

		Выполнение упражнения «Притча о лягушатах»		
	11:45 - 12:15	<i>Отрядные мероприятия:</i> проведение игр и упражнений, направленных на развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и умения работать в коллективе: " Съедобное несъедобное", "Сортируй", "Будь природе другом", " Небо, деревья, земля", "летает, плавает, бегает", "Экологический светофор", "Когда это бывает", "Каждый грибок в свой кузовок", Загадки про защиту природы.	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	12:15 - 12:30	<i>Отрядные мероприятия:</i> изготовление поделки «Ладонь природы» <i>Прогулка в парк</i> игры "Найди листочек", "Живая и неживая природа", "У меня в огороде ", "У медведя во бору»	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	12:30 - 13.00	<i>Обед</i>	Воспитатели Вожатые	столовая
	12:45- 13:20	<i>Прогулка, игры на свежем воздухе</i> "кукушка", "летучие мышь", "Земля-лес-воздух", "Волшебный лес", Рисование мелками природных явлений и тп	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
	13:20 – 14.25	<i>Коллективные игры на свежем воздухе:</i> спортивно – экологические эстафеты «Природа»	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
	14:30	<i>Уход детей домой</i>	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе

Тема: День африканского континента				
Дата	Время	Виды деятельности	Ответственные	Место проведения
04.06	8:30 - 8:40	<i>Приём детей</i>	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория

08:40 - 08:55	<i>Утренняя гимнастика:</i> «Чтобы быть весь день в порядке надо делать нам зарядку»	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
08:55 - 09:00	<i>Утренняя линейка:</i> «На линейку становись, слушай всех и не ленись!»	Начальник лагеря	Фойе/ пришкольная территория
09:00 - 09:30	завтрак	Воспитатели Вожатые	столовая
09:40 - 11:10	<i>Коллективное мероприятие:</i> Беседа о работе службы «Детский телефон доверия»	Специалист ГБУ РК «ЦСПСиД г.Сыктывкара» Воспитатели Вожатые	Кабинеты
11:10 - 11:35	<i>Отрядные мероприятия:</i> Раскраски животные саванны	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
11:35 - 11:45	<i>Релаксация:</i> «Звуки джунглей» Прослушивание спокойной фольклорной африканской музыки или звуков природы (дождь, пение птиц).	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
11:45 - 12:15	<i>Отрядные мероприятия:</i> Музыкальная игра «Самолёт»	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
12:15 - 12:30	<i>Отрядные мероприятия:</i> Изготовление африканских масок из картона	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
12:30 - 13:00	Обед	Воспитатели Вожатые	столовая
13:00- 13:20	<i>Прогулка, игры на свежем воздухе</i> Извилистая дорожка с заданиями: «покажи слона, обезьяну и т.д.»	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
13:20 - 13:50	<i>Коллективные игры на свежем воздухе:</i> подвижная игра «Удав» на ловкость и командную работу	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
13:50 - 14:25	Тематическая игра-квест, где участники проходят станции, помогая друг другу, чтобы изучить фауну и флору континента «Тропа открытий»	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе/ пришкольная территория
14:30	<i>Уход детей домой</i>	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе

Тема: Телефон доверия. Помощь рядом.				
Дата	Время	Виды деятельности	Ответственные	Место проведения
05.06	8:30 - 8:40	<i>Приём детей</i>	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
	08:40 - 08:55	<i>Утренняя гимнастика. «Кто с зарядки начинает, тот здоровье сохраняет!»</i>	Воспитатели вожатые	Фойе пришкольная территория
	08:55 - 09:00	<i>Утренняя линейка: «На линейку становись, слушай всех и не ленись!»</i>	Начальник лагеря	Фойе/ пришкольная территория
	09:00 - 09:30	<i>завтрак</i>	Воспитатели Вожатые	столовая
	09:40 - 11:10	<i>Коллективное мероприятие: «Неизвестный А.С. Пушкин»</i>		Кабинеты
	11:10 - 11:35	<i>Отрядные мероприятия: Викторина по сказкам А.С. Пушкина.</i>	воспитатели	Кабинеты
	11:35 - 11:45	<i>Релаксация: «Базовые движения белорусских национальных танцев»</i>	воспитатели	Кабинеты
	11:45 - 12:25	<i>Отрядные мероприятия: История одного блюда «Драники»</i>	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	12:30 - 13:00	<i>обед</i>	Воспитатели Вожатые	столовая
	13:14.25-	<i>Прогулка, игры на свежем воздухе</i>	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
		<i>Коллективные игры на свежем воздухе: «Белорусские национальные игры»</i>	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
	14:30	<i>Уход детей домой</i>	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе

Тема: День дружбы				
09.06	08:30-08:40	Прием детей	Воспитатели Вожатые	фойе/ пришкольная территория
	08:40-08:55	Утренняя гимнастика	Воспитатели Вожатые	фойе/ пришкольная территория
	08:55-09:00	Утренняя линейка	Начальник лагеря воспитатели	фойе/ пришкольная территория
	09:00-09:30	Завтрак	Воспитатели Вожатые	Столовая
	09:30-13:00	Отрядное мероприятие – «День дружбы» Коллективно-творческое дело - изготовление теневого театра, просмотр спектакля “Гусеница”, музыкальные игры Мероприятие библиотеки	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	12:30-13:00	Обед	Воспитатели Вожатые	Столовая
	13:30-14:20	Игры на свежем воздухе	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
	14:25-14:30	Уход домой	Начальник лагеря Воспитатели	фойе/ пришкольная территория

Тема: День эколога				
Дата	Время	Виды деятельности	Ответственные	Место проведения
10.06	8:30 - 8:40	<i>Приём детей</i>	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
	08:40 - 08:55	<i>Утренняя гимнастика: «"Эко-зарядка"»</i>	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
	08:55 - 09:00	<i>Утренняя линейка: «На линейку становись, слушай всех и не ленись!»</i>	Начальник лагеря	Фойе/ пришкольная территория

	09:00-09:30	<i>Завтрак: «Если завтрак съешь волшебный, станешь пчёлкой ты усердной»</i>	Канева О.В. Воспитатели Вожатые	столовая
	09:40 - 10:30	Экологический квест "По следам природы"	Воспитатели Вожатые	кабинеты
	10:30 - 11:30	"Творческая мастерская"	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	11:30 - 12:30	Сортировка мусора «Игра на липучках»	Канева О.В. Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	12:30 - 13:00	обед	Канева О.В. Воспитатели Вожатые	столовая
	13:00-13:30	Экологический десант, уборка территории школы	Канева О.В. Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
	13:30 - 13:50	Виртуальная экскурсия «Заповедная природа».	Канева О.В. Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	13:50 - 14:25	Игра "Мы – разные, но мы вместе!"	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе/ пришкольная территория
	14:30	<i>Уход детей домой</i>	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе

Тема: День России				
Дата	Время	Виды деятельности	Ответственные	Место проведения
11.06	8:30 - 8:40	<i>Приём детей</i>	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
	08:40 - 08:55	<i>Утренняя гимнастика:</i> «Богатырская наша сила» (Зарядка под динамичную музыку с имитацией движений: «богатыри натягивают лук», «рубятся мечами», «шагают по родной земле»)	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
	08:55 - 09:00	<i>Утренняя линейка:</i> Объявление темы дня. Деление отряда на «Землячества» или «Города»	Начальник лагеря	Фойе/ пришкольная территория
	09:00 - 09:30	<i>Завтрак:</i> Вожатый: Эй, ребята, не ленись! Дети: Накорми скорее Русь!	Воспитатели Вожатые	Столовая

	Вожатый: Что сегодня нам дадут? Дети: Силу русскую вернут! Все: Каша – сила наша, с нею мы взлетаем выше!		
09:40 - 11:10	<i>КТД:</i> На большом ватмане дети создают коллаж-карту «Моя Россия». Один рисует леса, другой – реки, третий – Кремль, четвертый – животных. Получается большая картина Родины. <i>Познавательный час:</i> «Наша Родина – Россия» (Дети расходятся по кабинетам и смотрят презентацию/фильм о символах страны, крупных городах, народах России и её уникальной природе).	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
11:10 - 11:35	<i>Отрядные мероприятия:</i> Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Берегиня» (из ниток или лоскутков ткани).	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
11:35 - 11:45	<i>Релаксация:</i> Выполнение упражнения «Прогулка по березовой роще» (медитативная визуализация под звуки леса и пение птиц).	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
11:45 - 12:15	<i>Отрядные мероприятия:</i> проведение игр и упражнений, направленных на развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков и умения работать в коллективе: «Что я люблю», «Передай эмоцию», «Расследование», «Фруктовая корзина», «Мои границы», «Молекулы», «Лабиринт», «Опасности», «Телефакс», «Доверчивый художник».	Урбан Т.И. Воспитатели Вожатые	Кабинеты
12:15 - 12:30	<i>Отрядные мероприятия:</i> Изготовление коллективной поделки «Венок дружбы народов» (каждый ребенок обводит свою ладошку (символ дружбы) на цветной бумаге цветов флага РФ или народных узоров, вырезает и клеит их в форме венка/хоровода).	Урбан Т.И. Воспитатели Вожатые	Кабинеты

	12:30 - 13:00	<i>Обед</i>	Гончарова Н.В. Воспитатели Вожатые	столовая
	13:00-13:30	<i>Прогулка, игры на свежем воздухе: «Найди флаг» (поиск спрятанных триколоров). «Перетягивание каната» (молодецкая забава). «Городки» (упрощенная версия) или «Платочек» (подвижная игра). «Самый меткий» (метание мешочков в цель).</i>	Гончарова Н.В. Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
	13:30 - 13:50	<i>Коллективные игры на свежем воздухе: изготовление из бросового материала (пакетов, лент, коробок) лучшего костюма на тему «Народные промыслы России» (костюм Хохломы, Гжели, Дымковской игрушки или Скомороха).</i>	Гончарова Н.В. Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
	13:50 - 14:25	<i>Итоговая линейка Подведение итогов дня. Награждение авторов лучшего костюма и самых активных участников. Исполнение одной из известных песен о России (например, «Во поле береза стояла»).</i>	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе/ пришкольная территория
	14:30	<i>Уход детей домой</i>	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе

Тема: День отца				
Дата	Время	Виды деятельности	Ответственные	Место проведения
15.06	8:30 - 8:40	<i>Приём детей</i>	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
	08:40 - 08:55	<i>Утренняя гимнастика: «Чтобы быть весь день в порядке надо делать нам зарядку»</i>	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
	08:55 - 09:00	<i>Утренняя линейка: «На линейку становись, слушай всех и не ленись!»</i>	Начальник лагеря	Фойе/ пришкольная территория

	09:00 – 09:30	<i>Завтрак: «Если завтрак съешь волшебный, станешь пчёлкой ты усердной»</i>	Воспитатели Вожатые	столовая
	09:40 - 10:30	<i>Отрядные мероприятия: «Настольный лабиринт»</i> Свободная игра в настольные игры	Воспитатели Вожатые	кабинеты
	10:30 - 11:00	<i>Коллективное мероприятие: Беседа «Мой папа самый лучший»</i>	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	11:00 - 11:35	<i>Отрядные мероприятия: мастер-класс по изготовлению открытки ко дню отца</i>	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	11:35 - 11:45	<i>Релаксация: "Облака"</i>	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	11:45 - 12:25	<i>Отрядные мероприятия: Просмотр мультфильмов «Осьминожки», «Паповоз», «Волк и телёнок», «Лягушонок ищет папу»</i>	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
	12:30 - 13.00	обед	Воспитатели Вожатые	столовая
	13.05- 14.25	<i>Прогулка, игры на свежем воздухе (Все отряды совместно) «Найди свой цвет», «Давайте здороваемся», «Тише едешь – дальше будешь», «У кого мяч», «Совушка»</i> <i>Коллективные игры: «Пастухи и овцы», «Паровозик», «Наше общее настроение»</i> <i>Дерево с качествами «Мой папа самый...»</i>	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
	14:30	<i>Уход детей домой</i>	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе

Тема: День здоровья. Заккрытие лагеря				
Дата	Время	Виды деятельности	Ответственные	Место проведения
16.06	8:30 - 8:40	<i>Приём детей</i>	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория

08:40 - 08:55	<i>Утренняя гимнастика:</i> «Чтобы быть весь день в порядке надо делать нам зарядку»	Воспитатели Вожатые	Фойе/ пришкольная территория
08:55 - 09:00	<i>Утренняя линейка:</i> «На линейку становись, слушай всех и не ленись!»	Начальник лагеря	Фойе/ пришкольная территория
09:00 - 09:30	Завтрак «Если завтрак съешь волшебный, станешь пчёлкой ты усердной»	Воспитатели Вожатые	столовая
09:40 - 11:10	<i>Коллективное мероприятие</i> Беседа о здоровом образе жизни. Просмотр видео (ЗОЖ).	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
11:10 - 11:35	<i>Отрядные мероприятия:</i> мастер-класс по изготовлению баннера «ЗОЖ».	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
11:35 - 11:45	<i>Релаксация:</i> прослушивание релаксационной музыки	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
11:45 - 12:15	Отрядные мероприятия: «Портреты на воздушных шарах»	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
12:15 - 12:30	Коллективно- творческое дело: квест – игра «Быть здоровым – это здорово!» (игра по станциям)	Воспитатели Вожатые	Кабинеты
12:30- 13:00	обед	Воспитатели Вожатые	Пришкольная территория
13:10 - 13:50	Коллективные игры на свежем воздухе (спортивные).	Воспитатели , Бурко С. С. Вожатые	Пришкольная территория
13:50 - 14:00	Итоговая линейка Вручение грамот.	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе/ пришкольная территория
14:30	<i>Уход детей домой</i>	Начальник лагеря Воспитатели	Фойе

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Система анализа реализации программы

Категория	Показатели	Инструменты измерения
Дети	Уровень активности, удовлетворенность, эмоциональное состояние, приобретение новых навыков, отсутствие травм.	Ежедневная рефлексия настроения, наблюдение, анализ участия в мероприятиях (система «Дружбиков»), анкетирование на входе и выходе.
Сотрудники	Качество проведения мероприятий, инициативность, соблюдение должностных инструкций.	Административный контроль, планёрки, анализ проведенных дел.
Родители	Удовлетворенность работой лагеря, качеством питания, безопасностью.	Анкетирование (входное и итоговое), книга отзывов и предложений, беседы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Технологии итоговой диагностики определения результативности образовательно-воспитательного процесса.

Критерии	Показатели
1. Сформированность познавательного потенциала личности учащегося.	1. Обученность учащихся. 2. Развитость мышления. 3. Познавательная активность.
2. Сформированность нравственного потенциала личности учащегося.	1. Нравственная направленность. 2. Сформированность отношений личности ребенка к Родине, обществу, семье, школе, классному коллективу, себе, природе, учебе и труду.
3. Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося.	1. Коммуникабельность. 2. Сформированность коммуникативной культуры учащегося.
4. Сформированность эстетического потенциала личности учащегося.	Развитость чувства прекрасного и других эстетических чувств.
5. Сформированность физического потенциала личности учащегося.	1. Состояние здоровья учащихся выпускных классов. 2. Развитость физических качеств.
6. Сформированность общешкольного коллектива	Удовлетворенность педагогов, учащихся, родителей жизнедеятельностью школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Девиз смены.



«ГОРОД ДРУЖБЫ»



Девиз: «В Городе Дружбы законы просты:

Здесь не скучаешь, творишь и растешь!

Лучше, чем вместе, и ты, и я, и ты!

Верных друзей здесь в отрядах найдешь!»

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- **Закон хозяина:** «Наш лагерь – наш дом, мы хозяева в нем!»
- **Закон точности:** «Время дорого у нас, берегите каждый час!»
- **Закон дружбы:** «Один за всех и все за одного!»
- **Закон поднятой руки:** «Хочешь сказать – подними руку!»
- **Закон территории:** «За территорию без спроса ни ногой!»
- **Закон зеленого друга:** «Береги природу!»
- **Закон творчества:** «Твори, выдумывай, пробуй!»

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Логотип смены



ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить анкету.

Ф.И.О. ребенка _____ Отряд _____

№	Вопрос	Да	Скорее да	Нет	Затрудняюсь
1	Созданы ли в лагере условия для безопасного отдыха детей?				
2	Удовлетворены ли вы организацией питания?				
3	С желанием ли ваш ребенок посещал лагерь?				
4	Нравилось ли вашему ребенку участвовать в мероприятиях?				
5	Устраивает ли вас отношение персонала к детям?				
6	Получали ли вы достаточную информацию о жизни лагеря (в родительском чате/от воспитателя)?				
7	Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок посетил этот лагерь еще раз?				

Ваши пожелания и предложения по работе лагеря:

Спасибо за сотрудничество!